

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Развитие олимпиадного движения
в математическом образовании**

1. Направление подготовки: **44.04.01. «Педагогическое образование»**, направленность (профиль) программы: **«Математическое образование»**

2. **Целью** изучения дисциплины является:

сформировать профессиональную компетентность студентов в области развития олимпиадного движения в математическом образовании;

создать условия для формирования опыта деятельности студентов по организации работы с детьми, одаренными в области математики;

создать студентам условия для развития самопознания, самоопределения, самовыражения, самоутверждения, самооценки, самореализации;

сформировать у студентов в процессе обучения дисциплине такие качества личности, как мобильность, умение работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность, толерантность.

Для достижения цели ставятся задачи:

формирование у студентов системы представлений о методах выявления талантливых и одаренных детей, особенностях психолого-педагогического сопровождения, формах и методах работы с талантливыми и одаренными детьми на уроках математики и во внеучебном процессе;

формирование представлений о важности изучения дисциплины для осуществления будущей профессиональной деятельности;

воспитание профессионально значимых личностных качеств студентов;

формирование у студентов понимания о возможностях математики для развития талантливых и одаренных учащихся.

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Развитие олимпиадного движения в математическом образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части базовых дисциплин (Б1.В.ДВ.02) и изучается на 2 курсе.

Данная дисциплина опирается на результаты изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Научные основы обучения математики в профильной школе».

Ее результаты являются базовыми для прохождения педагогической практики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует конкретную задачу как систему, с выявлением ее составляющих и связей между ними | Знать: идеи, принципы цели и задачи олимпиадного движения; формы его развития и продвижения; методы решения олимпиадных задач по математике Уметь: строить математическую модель текстовой задачи, анализировать конкретную олимпиадную задачу по математике как систему, с выявлением ее составляющих и связей между ними, |
| | | УК-1.2 Определяет недостающие связи и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и организует процесс по их устранению | |
| | | УК-1.3 Критически подходит к оценке надежности информации, применяя при этом системный подход, сравнивая и различая информацию | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | из разных источников | критически подходить к оценке надежности информации, применяя при этом системный подход, сравнивая и различая информацию из разных источников, определять недостающие связи и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и организует процесс по их устранению |
| | | УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи с выработкой стратегии действий | |
| | | УК-1.5 Рассматривает и предлагает конкретные варианты решения поставленной задачи, на основе системного подхода и выработанной стратегии действий | Владеть: методами и средствами решения олимпиадных задач по математике на основе системного подхода |

5. **Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часа.

6. **Разработчик:** канд. пед. наук, доцент Боташева Ф.Ю.